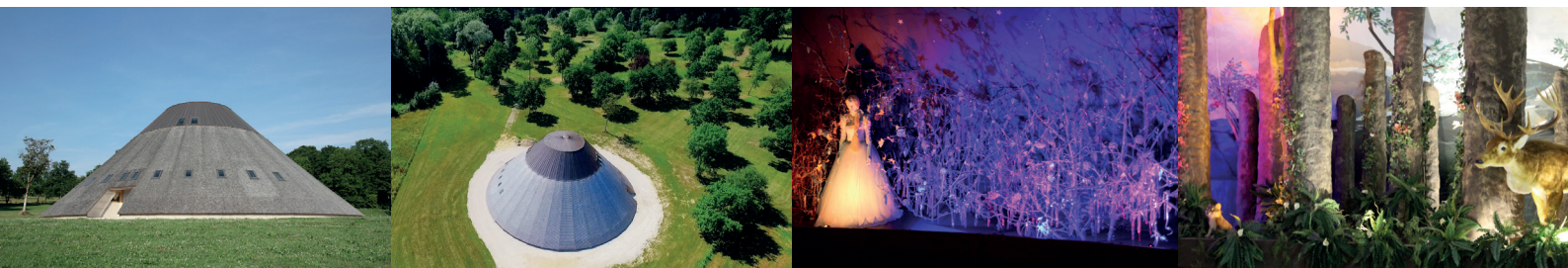


Dossier pédagogique



Ecodomaine des Gilats
89130 Toucy

contact@lapyramideduloup.com
www.lapyramideduloup.com

Edition 2018-2019





SOMMAIRE



Plan d'accès et tarifs de groupe 3



Plan intérieur de la Pyramide du Loup 4



Sur les traces du loup et des animaux de la forêt 5



L'écosystème de la mare 6-7



Les impacts du loup sur la biodiversité 8-9



Le P'tit Louveteau et autres contes 10





Plan d'accès



Tarifs de groupe

Adulte : 8,50€

Enfant : 5€

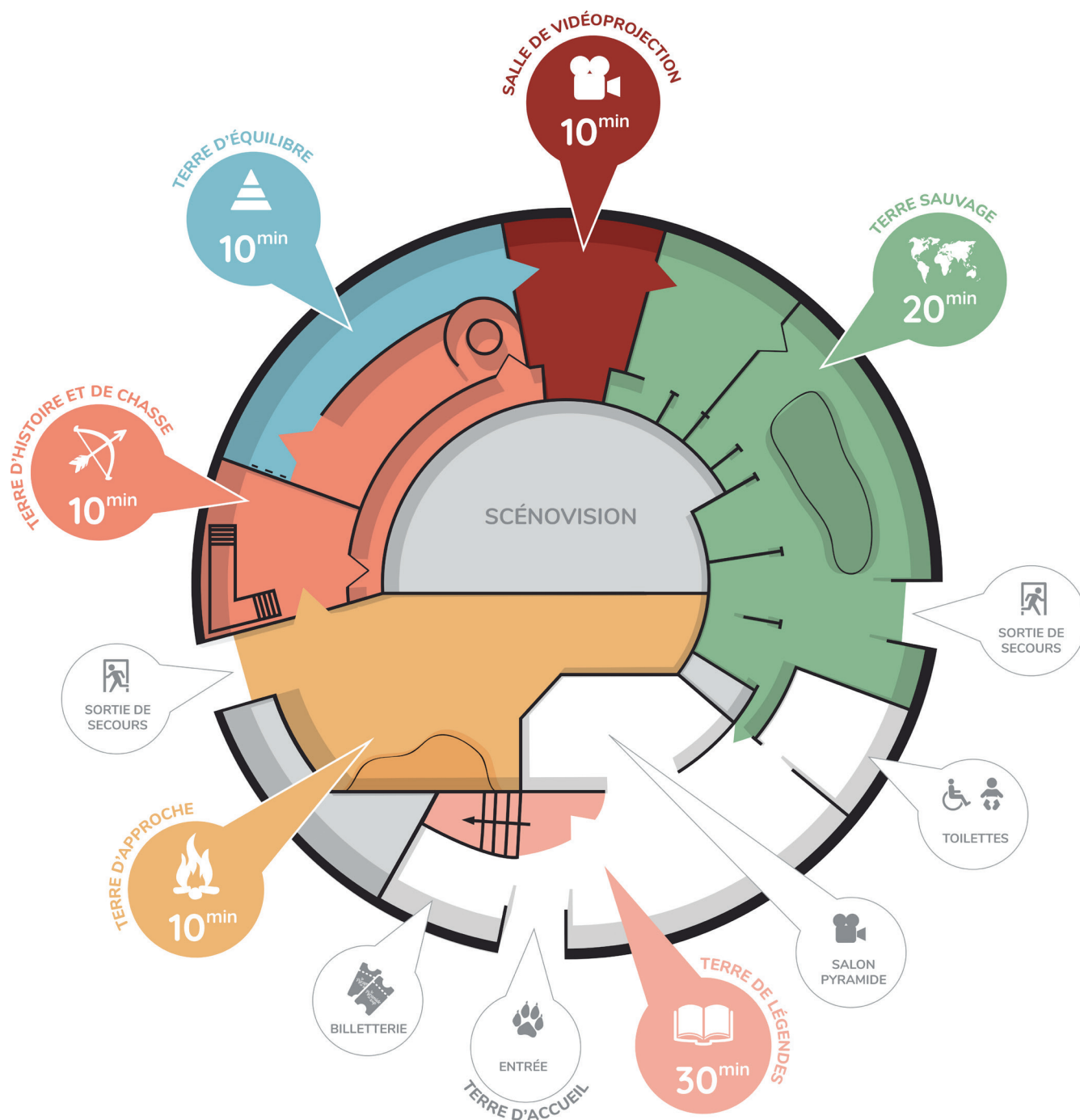
Animation : 5€



Chaque enfant repart avec le livret «La Quête du Loup», complété lors de la visite, et sa création selon l'animation choisie.



Plan intérieur





Sur les traces du loup et des animaux de la forêt

Différencier l'empreinte du loup avec celles d'autres animaux : renard, sanglier, loutre, etc. pour apprendre à les différencier

A partir des empreintes, découvrir la classe des mammifères

Distinguer les plantigrades, les digitigrades et les onguligrades afin d'aborder la diversité des modes de déplacements des animaux

Espaces :

- 🐾 Terre Sauvage : Jeux de positionnement des animaux
- 🐾 Terre Sauvage : Espace « biodiversité » avec le parcours à travers forêt
- 🐾 Terre Sauvage : La tanière des louveteaux
- 🐾 Terre d'Histoire et de Chasse : Empreintes à toucher

Atelier « Moulage d'empreinte » OU Atelier « Mon loup »



Objectifs cycle 1	Objectifs cycle 2	Objectifs cycle 3
COMPÉTENCES		
- Enrichir l'environnement des enfants - Créer de nouvelles situations de langage - Développer l'esprit d'observation, la perception fine - Comparer, argumenter, communiquer Selon le mode de déplacement : - Sensibiliser à la notion d'appartenance à une famille, à un groupe Les Moulages - Prendre conscience de la transformation de la matière - Prendre conscience des différentes sensations dues à la transformation de la matière : humidité, aspect sec et friable	Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, raisonnement, conclusion Pratiquer des langages - Communiquer à l'oral en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire - Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance	Pratiquer des langages - Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis - Adopter un comportement éthique et responsable
REPÈRES DE PROGRESSIVITÉ		
	Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité	Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes : - Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement





L'écosystème de la mare

Découvrir la grande diversité d'espèces présentes dans une mare

Comprendre l'importance de la biodiversité dans le fonctionnement d'un écosystème

Apprendre à respecter son environnement et les êtres vivants qui y vivent

Observer et identifier les animaux dans leur milieu naturel

Aborder les différents modes de respiration des animaux

Espace :

🐾 Autour de la mare

Ateliers au choix :

- Atelier « Moulage d'empreinte »
- Atelier Pyrogravure sur une tuile de bois (à partir du CM2)
Graver la silhouette du louveteau avec son nom au dessous.



L'écosystème de la mare

Objectifs cycle 1	Objectifs cycle 2
COMPÉTENCES	
Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, raisonnement, conclusion Pratiquer des langages - Communiquer à l'oral en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire - Rendre compte des observations faites sur le terrain	Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer une démarche d'investigation : recherche, identification, explication, conclusion Pratiquer des langages - Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis - Exploiter un document constitué de divers supports (photos et noms d'espèces)
REPÈRES DE PROGRESSIVITÉ	
Connaître différentes espèces animales et végétales présentes dans une mare	Observer et identifier les animaux sur le terrain et comprendre leurs interactions au sein de la mare





Les impacts du loup sur la biodiversité

Découvrir ce qu'est un écosystème

Comprendre quels sont les effets en cascade liés au retour du loup

Apprendre ce qu'est une chaîne alimentaire, également appelée « Pyramide animale » avec les 3 grands groupes d'êtres vivants : les producteurs, les consommateurs et les décomposeurs

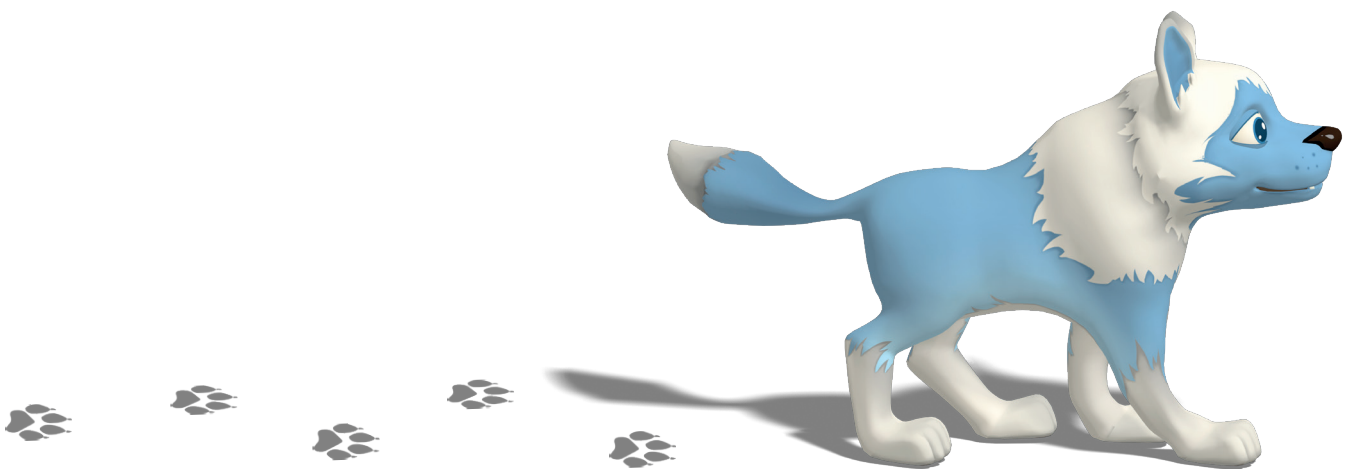
Connaître l'alimentation du loup

Espaces :

- 🐾 Terre d'Equilibre : Pyramide Animale
- 🐾 Terre d'Equilibre : Vidéo centrée sur le Parc du Yellowstone
- 🐾 Terre Sauvage : Que mange le loup ?

Jeu de la pyramide animale

Atelier « Moulage d'empreinte »





Les impacts du loup sur la biodiversité

Objectifs cycle 1	Objectifs cycle 2	Objectifs cycle 3 & 4
COMPÉTENCES		
- Familiariser avec la prise de conscience de la diversité du monde vivant sous ses formes différentes : animal, végétal - Apprendre à respecter le monde vivant pour maintenir l'état d'équilibre nécessaire à son évolution Les Moulages - Prendre conscience de la transformation de la matière - Prendre conscience des différentes sensations dues à la transformation de la matière : humidité, aspect sec et friable	Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, raisonnement, conclusion Pratiquer des langages - Lire et comprendre des textes documentaires illustrés - Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance	Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer une démarche d'investigation autour de cette question : l'Homme est-il maître de la nature ? Pratiquer des langages - Exploiter un document constitué de divers supports (textes, schémas) - Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions d'environnement
REPÈRES DE PROGRESSIVITÉ		
	Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité	- Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement - Etude des écosystèmes (milieu de vie avec ses caractéristiques et son peuplement)





Le P'tit Louveteau et autres contes

Écouter un conte puis analyser sa structure

Comprendre l'articulation du conte

Utiliser le « Tarot des contes » avec des cartes où il y a le héros, les amis, les obstacles, les ennemis, les objets, les lieux,...

Monter une histoire avec tout le groupe à partir de ces cartes et pour finir, un récit collectif oral.
Possibilité de filmer les enfants pour un envoi ultérieur à l'enseignant

Espaces :

- 🐾 Terre de Légendes : Film « Le P'tit Louveteau »
- 🐾 Terre d'Accueil : Espace Bibliothèque
- 🐾 Atelier « Moulage d'empreinte » OU Atelier « Mon loup »



Objectifs cycle 1	Objectifs cycle 2	Objectifs cycle 3
COMPÉTENCES		
Entrer dans la fiction d'un conte, découvrir des personnages imaginaires Écouter un conte puis le décrire en groupe Apprendre des mots clés relatifs au conte	Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, raisonnement, conclusion Pratiquer des langages - Communiquer à l'oral en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire	Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer une démarche d'investigation autour de cette question : l'Homme est-il maître de la nature ? Pratiquer des langages - Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis - Exploiter un document constitué de divers supports (textes, images)



Une réalisation :



Conception du dossier

Cécile Delmotte
Coréa Bluzat-Veneau

Photos

Cécile Delmotte
Coréa Bluzat-Veneau

Remerciements aux bénévoles qui ont aidé à
la préparation des animations

© La Pyramide du Loup
Ecodomaine des Gilats
89130 Toucy

contact@lapyramideduloup.com
www.lapyramideduloup.com

